



مرکز توسعه معلمان شایسته

داده نگار ارزشیابی دوره معلم آغازگر

شایستگی‌های معلم آغازگر در یک نگاه

تخصصی	حرفه ای (پداگوژی)	عمومی
تحلیل کتاب های اول دبستان	طراحی آموزشی	شخصیتی
تحلیل کتاب های دوم دبستان	راهبردهای یاددهی و یادگیری	
تحلیل کتاب های اول دبستان	ارزشیابی یادگیری	
	شایستگی‌های تعاملی	
	فلسفه یادگیری و تربیت	کاربردی
	شایستگی های روز آمد	

جدول امتیازبندی پیشنهادی معلمان

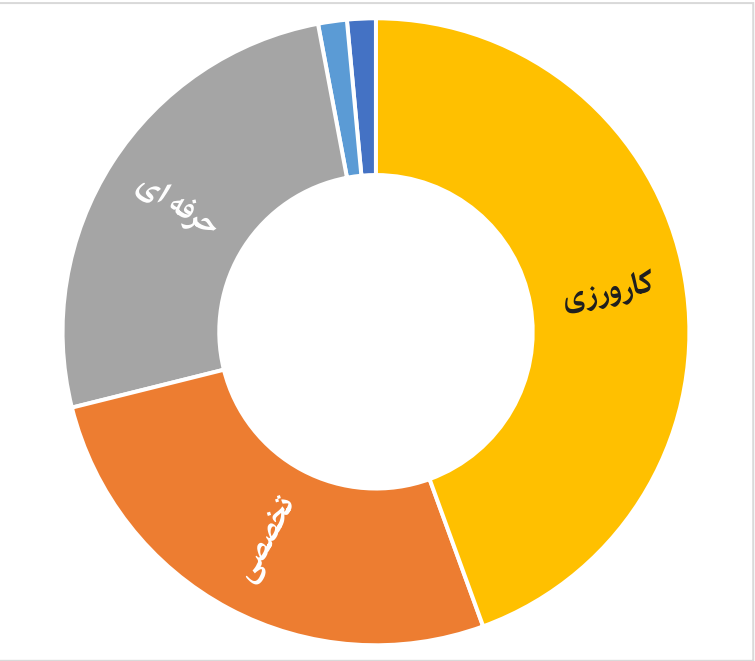
کارنمای سه گانه	کل امتیاز ها ۳۰۰	نمره کسب شده
کارنمای عمومی	۱۰۰ امتیاز	
کارنمای حرفه ای	۱۰۰ امتیاز	
کارنمای تخصصی	۱۰۰ امتیاز	
جمع کل نهائی	۳۰۰ امتیاز	

معلم عالی	معلم خوب	معلم متوسط	معلم غیرقابل قبول
۲۵۰-۳۰۰	۲۰۰-۲۵۰	۱۵۰-۲۰۰	۱۵۰ به پائین
.....			

روش های ارزشیابی شایستگی های حرفه ای

روش ارزشیابی	وزن	توضیحات
❖ ارزیابی استاد	۲۰	مشاهده و ارزیابی توسط استاد و ثبت نمره در سامانه آزمون
❖ خود ارزیابی	۵	تکمیل فرم خود ارزیابی واحد یادگیری مربوطه توسط فراگیردر سامانه مرکز آزمون
❖ ارزیابی تستی	۱۰	برگزاری آزمون الکترونیکی در پایان هر پودمان توسط مرکز آزمون
❖ آزمون عملی	۲۰	برگزاری آزمون در مرکزآزمایشگاهی موسسه در محیط طراحی شده
□ کارورزی	۲۰	ارزیابی توسط منتور در طول ۲۴۰ ساعت حضور در محیط واقعی
✓ ارائه نهایی	۳۰	ارائه نهایی در محیط واقعی با حضور ارزیابان حرفه ای
جمع کل	۱۰۰	ارائه کارنامه فرایندی نهایی

توزیع ساعات آموزش شایستگی های معلمان



موضوع	ساعات
کارورزی	۲۴۰
تخصصی	۱۴۴
حرفه ای	۱۴۰
عمومی	۸
ارزیابی	۸
جمع	۵۴۰

الگوهای سه گانه کارورزی

کارورزی	ساعات	ماه
فشرده	۲۴۰	یک ونیم ماه
نیمه فشرده	۲۴۰	یک ترم
حرفه ای	۲۴۰	۹ ماه

روش ها و راهبردهای آموزش معلمان توسط اساتید

	موقعیت	توضیح	تعریف
۱	فیلم دوره	آفلاین دوره	موقعیت یادگیری تصویری شخصی
۲	کتاب دوره	کتابخوانی	موقعیت یادگیری مکتوب شخصی
۳	کارگاه دوره	دوره حضوری	موقعیت یادگیری تعاملی حضوری
۴	پروژه دوره	اقدام پژوهی	موقعیت یادگیری عملی شخصی
۵	بازدید دوره	درس پژوهی	موقعیت یادگیری حضوری عینی
۶	کاردوره	کارورزی	موقعیت یادگیری عملی عینی
۷	روایت دوره	روایت پژوهی و ارائه	موقعیت یادگیری روایی شخصی

□ خلق موقعیت‌های یادگیری متنوع روز آمد جذاب بهینه و موثر

□ رویکرد شایستگی محور

□ رویکرد آموزش هیبریدی